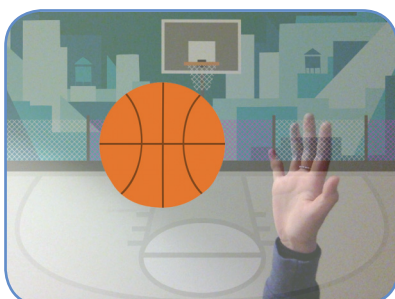
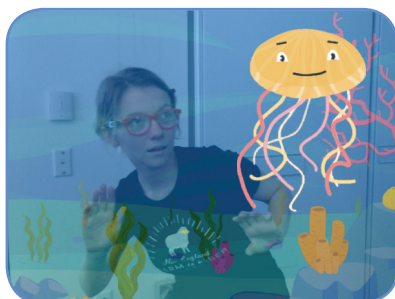


## GUIA DO EDUCADOR

# Detecção de Vídeo

Com este guia, você pode planejar e organizar uma oficina de uma hora de duração usando o Scratch. Os participantes vão ganhar experiência com programação conforme criam projetos interativos usando a Detecção de Vídeo.



## Visão geral da oficina

Veja aqui uma sugestão de atividades para uma oficina de uma hora:



**IMAGINE**  
10 minutos

Primeiro, reúna os participantes para apresentar o tema e trocar ideias.



**CRIE**  
40 minutos

Depois, auxilie os participantes enquanto eles criam seus projetos interativos em seu próprio ritmo.



**COMPARTILHE**  
10 minutos

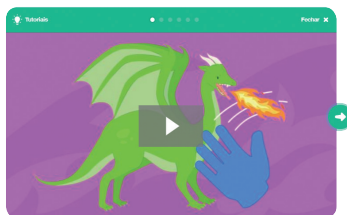
No final da oficina, reúna todos os participantes para compartilhar e refletir sobre o que foi feito.

## Prepare-se para a oficina

Use esta lista para preparar a oficina.

### Assista ao tutorial

O tutorial *Detecção de Vídeo* mostra aos participantes como criar seus próprios projetos. Veja o tutorial antes de realizar a oficina, e experimente os seguintes passos: [scratch.mit.edu/tutorials](https://scratch.mit.edu/tutorials)



### Verifique se os computadores têm câmera integrada

A *Detecção de Vídeo* utiliza a câmera integrada do computador. Certifique-se de que os participantes estejam usando computadores com câmeras integradas.

### Imprima os cartões da atividade

Imprima alguns cartões da *Detecção de Vídeo* para disponibilizar para os participantes durante a oficina: [scratch.mit.edu/ideas](https://scratch.mit.edu/ideas)



### Verifique se todos os participantes têm contas Scratch

Os participantes podem criar suas próprias contas Scratch em [scratch.mit.edu](https://scratch.mit.edu), ou você pode criar contas de aluno para eles, se você tiver uma Conta de Professor. Para solicitar uma Conta de Professor, acesse: [scratch.mit.edu/educators](https://scratch.mit.edu/educators)

### Configure um computador com projetor ou com uma tela grande

Você pode usar um projetor para mostrar exemplos e demonstrar como começar.

## Imagine



Comece reunindo os participantes para apresentar o tema e trocar ideias para projetos.

### Aquecimento: Bola de Energia Invisível

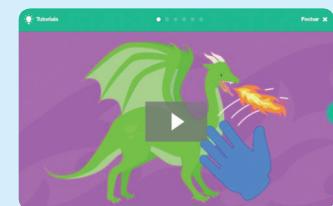
Reúna o grupo em um círculo. Vocês deverão passar uma bola de energia invisível ao longo de todo o círculo, porém deverão agir de maneiras inusitadas, evitando simplesmente passar ou jogar a bola. O desafio é que a bola estará sempre mudando de forma, tamanho, textura e até mesmo de temperatura.

Passa a bola para o primeiro participante para mostrar como funciona a atividade. Diga o seu nome, e depois descreva a bola. “Meu nome é Alexandre, e estou passando para você uma enorme bola de energia que é escorregadia como um peixe.”

A pessoa deverá atuar como se estivesse tentando segurar essa enorme e escorregadia bola de energia. Depois, se apresentará e descreverá a bola de energia que passará para a pessoa seguinte. Incentive os participantes a transformarem a bola o máximo possível a cada vez.

### Ideias e inspiração

Para ter mais ideias, assista ao vídeo do tutorial *Detecção de Vídeo*. O vídeo mostra vários projetos para dar ideias e inspirar.



Acesse: [scratch.mit.edu/ideas](https://scratch.mit.edu/ideas)

## Mostre como começar



Mostre os primeiros passos do tutorial para que os participantes saibam como começar.

**Comece um novo projeto no Scratch e adicione os blocos de Detecção de Vídeo.**



Clique no botão **Adicionar uma Extensão** (na parte inferior da tela)



Escolha **Detecção de Vídeo** para adicionar os blocos de vídeo.

**Faça carinho no gato.**



Este bloco detecta o movimento sobre um ator.  
Use um número maior para torná-lo menos sensível ao movimento.

Mova sua mão para fazer carinho no gato.



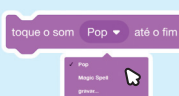
**Siga estas etapas para escolher atores e sons diferentes.**



Escolha um ator.



Escolha um som.



Selecione seu som.

## Crie



Auxilie os participantes enquanto eles criam projetos interativos no Scratch.

**Comece com algumas dicas**

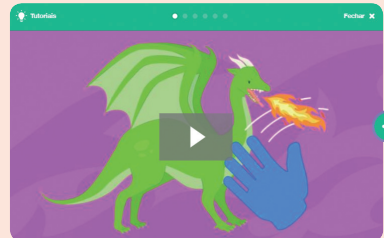
Faça perguntas para ajudar os participantes a começar

*Com qual personagem ou objeto você quer interagir?*

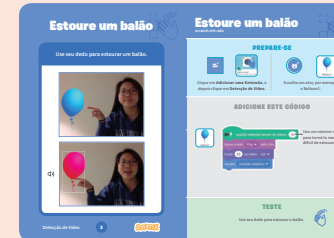
*O que você quer que ele faça quando interagir com ele?*

**Forneça recursos**

Ofereça opções de como iniciar



Alguns participantes podem gostar da ideia de seguir o tutorial *on-line*:  
[scratch.mit.edu/tutorials](http://scratch.mit.edu/tutorials)



Outros podem preferir usar os cartões impressos:  
[scratch.mit.edu/ideas](http://scratch.mit.edu/ideas)

**Sugira algumas ideias para começar**

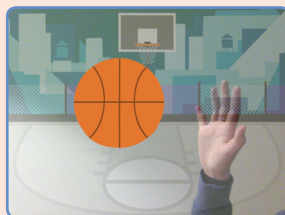
- Adicione os blocos de Detecção de Vídeo clicando no botão *Adicionar uma Extensão*.
- Escolha um ator com o qual quer interagir.
- Imagine como quer que ele reaja.



CRIE

### Experimente outras coisas

- Adicione um segundo personagem ou objeto para interagir.
- Se não souber o que fazer, escolha um cartão e experimente algo novo.
- Você pode criar um jogo, uma história interativa ou um animal de estimação virtual.



### Incentive a colaboração

- Quando alguém tiver dificuldade e não conseguir seguir adiante, permita que converse com outro participante que possa ajudar.
- Viu uma ideia legal? Peça para o criador compartilhar com os outros colegas.



### Incentive a experimentação

Os cartões de atividade *Detecção de Vídeo* podem ser feitos em qualquer ordem, e com uma grande variedade de personagens e objetos como atores.

Incentive os alunos a experimentarem coisas novas:

*De quais formas diferentes seu projeto pode responder?*

*Você consegue criar um projeto no qual duas (ou mais) pessoas possam participar?*



COMPARTILHE

## Compartilhe

Peça aos participantes que compartilhem seus projetos com os colegas.

### Proponha perguntas para que eles possam discutir:

*O que você mais gosta no seu projeto?*

*Qual foi a parte mais difícil?*

*Se tivesse mais tempo, o que você acrescentaria ou mudaria?*

## E agora?

Os participantes podem usar as ideias e conceitos desta oficina para criar uma grande variedade de projetos. Incentive-os a continuar desenvolvendo seus projetos, criando jogos, histórias ou artes interativas com os recursos apresentados a seguir.



### Crie uma história

Escolha os personagens, crie diálogos e dê vida a sua história.



### Jogo de Pega-pega

Faça um jogo no qual você precisa perseguir um ator para marcar pontos.



### Anime um Ator

Use a animação para dar vida a seus personagens.

Veja esses projetos na Biblioteca de Tutoriais do Scratch:  
[scratch.mit.edu/ideas](https://scratch.mit.edu/ideas)

Material elaborado pela Equipe Scratch.